*Tjeklisten* har til formål at guide dig i at vedligeholde dit samarbejde med skolen, så du er opdateret, hvis der sker ændringer i rammerne for samarbejdet, og hvis der kommer en ny kontaktperson på skolen, som både kan påvirke jeres samarbejde og samarbejdet med foreningerne.

Lav dit eget system for, hvornår du kontakter skolen, og hvad det handler om – sæt det evt. i kalenderen, så det bliver en prioriteret opgave.

**Eksempler på emner for opfølgning og vedligeholdelse**

* Følg op på møder og aftaler med skolen, så samarbejdet opleves som værdifuldt for begge parter. Giv mulighed for opfølgende møder, hvis der er behov og ønske om det
* Hold kontakten til den, som er ansvarlig for samarbejdet på skolen og tilbyd at understøtte arbejdet på skolen med at få alle med særligt i den indledende fase.
* Støt skolen i at få alle med og fastholde motivationen både blandt underviserne og de unge – hør hvad skolens behov er og forsøg at imødekomme dem ud fra de ressourcer, du har til rådighed. Det kan fx være kurser og oplæg.

Hvis du har mange samarbejdspartnere kan der være mange aftaler og detaljer at holde styr på. Det kan derfor være en god idé at skabe et overblik over skoler, kontaktperson og status på aftaler. Se nedenstående eksempel og benyt gerne skabelonen eller lav dit eget system.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eksempel på udfyldt skabelon** | | | | | |
| **Skolens navn** | **Beskrivelse af de unge** | **Kontaktperson** | **Interesser/frivilligopgaver** | **Status på samarbejde** | **Samarbejdsmuligheder** |
| Persille Skolen | Lettere generelle indlæringsvanskeligheder | Mette Nielsen, [mn@xx.dk](mailto:mn@xx.dk)  T: 4455 5544 | Sport, musik, eventfrivillighed | Vi samarbejder allerede med dem - er klar til at samarbejde med foreninger. Møde i august 2021 med foreninger. | Ad hoc – både individuelle forløb og for mindre hold tilpasset den enkelte unges behov |
| Vestereng Skolen | Gennemgribende udviklingsforstyrrelser indenfor autismespektret, og ADHD-spektret. | Søren Matthiasen  [sm@xx.dk](mailto:sm@xx.dk)  T: 1122 2211 | Noget med dyr eller børn | 15. april 2021. Vi har holdt et indledende møde i medio april 2021. Afventer svar på næste skridt. De virker dog meget motiveret. Følge op medio maj, hvis jeg ikke har hørt noget. | I forbindelse med emneuge for alle unge |
| Fejøgård Skolen | Vidtgående indlæringsvanskeligheder og svær udviklingshæmning | Agnethe Spidsager  [as@xx.dk](mailto:as@xx.dk)  T: 3344 4433 | Hjemløse, udsatte, skal deltage som en gruppe | Juni 2021. Mulighed for samarbejde skal drøftes med lærergruppen. Usikkerhed om de unge kan bidrage og få noget ud af det. Hvis så skal de ud som en gruppe | Aftales med frivilligkoordinator - som udgangspunkt for en mindre gruppe ad gangen |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skabelon** | | | | | |
| **Skolens navn** | **Beskrivelse af de unge** | **Kontaktperson** | **Interesser/frivilligopgaver** | **Status på samarbejde** | **Samarbejdsmuligheder** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |