



Eksempler på frivilligforløb



Formål

Et frivilligforløb kan tilrettelægges på mange måder. Her er to eksempler på en forløbsplan for henholdsvis den forberedende undervisning, frivilligpraktik, fejring og fortsættelse. I kan bruge disse eksempler som inspiration til jeres egen planlægning af frivilligforløb på skolen. Materialer der er brugt i det koordinerende og elevrettede arbejde herunder beskrivelse af de konkrete aktiviteter finder du her på platformen under de forskellige faser.

Et Frivilligforløb indeholder

UNDERVISNINGSFORLØB

Et undervisningsforløb, som har til formål at give de unge en introduktion til frivilligt arbejde, foreningsliv og deres egne styrker og svagheder i forhold til at indgå i et frivilligt fællesskab. Derudover vil man i forløbet vejlede og forberede den unge på at blive frivillig samt følge op på de kompetencer, som de får undervejs.

FRIVILLIGPRAKTIK

En afgrænset frivilligpraktik i en forening, der har til formål at give de unge konkrete erfaringer med foreningslivet og en oplevelse af at gøre en forskel, som er værdsat og vigtig for foreningen. Frivilligpraktikken ligger som oftest efter eller sideløbende med undervisningsforløbet.

FEJRING OG FORTSÆTTELSE

Fejring og fortsættelse, der har til formål at fejre de unge, som har gennemført forløbet med uddeling af frivilligbevis samt sikre opfølgning og tilbud om samtale for de unge, som ønsker at fortsætte deres frivillige engagement i en afprøvet eller ny forening.

1. Eksempel på frivilligforløb

Kort beskrivelse af skolen og de unge

STUen er for unge med et synshandicap i kombination med andre udfordringer som ADHD, autisme eller generelle indlæringsvanskeligheder. De unge bliver en del af et socialt fællesskab sammen med andre unge med synshandicap, hvor indlæringen af synskompenserende teknikker indgår som en naturlig del af undervisningen.

De unge bliver udfordret både fagligt og personligt på en måde, som tager højde for de særlige forhold, som unge med synshandicap er stillet overfor.

Organisering og roller

Frivilligforløbet organiseres af to undervisere, som både står for det elevrettede og det koordinerende arbejde.

Varighed og format: Fire til seks måneder. Frivilligforløbet indgår som en del af undervisningen i skolens samfundsfag



1. Eksempel på frivilligforløb

INDEN FORLØBET

UGE 1

Introduktionsworkshop

⌚ 2-4 Lektioner

UGE 1

Workshop og oplæg med rollemodeller

⌚ 2-3 Lektioner

UGE 2

Individuel vejledning om interesser og motivation (individuelle samtaler)

UGE 3

Foreningsbazar på skolen (2-4 lektioner)

⌚ 2-4 Lektioner

UGE 4

Markedsplads af kompetencer (erfaringsdeling med andre unge)

⌚ 2-4 Lektioner

UGE 5

Besøg hos forening

⌚ 2-4 Lektioner

UGE 5

Besøg hos forening

⌚ 2-4 Lektioner

UGE 6

Besøg hos forening

⌚ 2-4 Lektioner

UGE 6

Individuel vejledning om interesser og motivation (Individuelle/ gruppesamtaler)

UGE 8-10

Frivillighedspraktik

⌚ 1-2 lektioner om ugen, evt. med lærerstøtte

UGE 12

Midtvejsworkshop

⌚ 2-4 Lektioner

UGE 16

Kompetenceworkshop

UGE 17

Vejledningssamtale om fortsættelse (Individuelle/ gruppesamtaler)

UGE 21

Fejring med uddeling af Frivillighedsbevis

KOORDINERENDE ARBEJDE

1. Intern møde om planlægning, prioritering og ressourcer.
2. Finde rollemodeller og lave aftale om oplæg i samarbejde med Sæmmenslutningen af Unge Med Handicap.
3. Finde foreninger – egen research og i samarbejde med lokale Frivilligcenter
4. Påbegynd aftaler med foreninger

Finde supplerende foreninger efter de unges interesser
Påbegynde aftaler om frivillighedspraktikker

Lave aftaler om frivillighedspraktikker

Opfølgende samtaler med de unge som ønsker at fortsætte deres frivillige engagement

2. Eksempel på frivilligforløb

Kort beskrivelse af skolen og de unge

STUen er for unge, der er karakteriseret med lettere generelle indlæringsvanskeligheder.

Kernen i skolens arbejde er gennem anerkendelse, nærvær og faglighed, at styrke de unges muligheder for udvikling.

Det er skolens overbevisning, at de unge bidrager med noget særligt til samfundet, hvor uddannelsen klæder de unge på til et voksenliv fuld af livskvalitet.

Organisering og roller

Frivilligforløbet organiseres af en frivilligkoordinator, som står for det koordinerende arbejde både internt med underviserne på skolen og eksternt med etablering af samarbejde med foreningerne, mens underviserne står for det elevrettede arbejde.

Varighed og format: Tre til fire måneder. Frivilligforløbet forløber parallelt med skolens øvrige undervisning. Selve frivilligpraktikken foregår i undervisningstiden ligesom ved et ordinært praktikforløb.



2. Eksempel på frivilligforløb

UGE 1-4

KOORDINERENDE ARBEJDE

1. Frivilligkoordinator tager kontakt til foreninger og undersøger relevante opgaver til den samlede elevgruppe.
2. Frivilligkoordinator fortæller mundtligt om en konkret frivilligopgave til Underviser A, B og C, som fordeler opgaven mellem sig, herunder hvem der er ansvarsperson.
3. Alternativt afklarer frivilligkoordinator, hvem der er ansvarsperson.
4. Frivilligkoordinator sender mail til den udpegede ansvarsperson (Underviser A, B eller C) om den konkrete frivilligopgave.
5. Ansvarspersonen taler med de studerende om frivilligopgaven og sender en mail til frivilligkoordinator, når der er en studerende, som ønsker at prøve det af og blive en del af foreningen
6. Frivilligkoordinator sætter ansvarspersonen og foreningen i kontakt med hinanden.
7. Ansvarspersonen taler/mailer med foreningen og fortæller bl.a. om den studerende, og hvad der er behov ift. opstart mv.
8. Ansvarspersonen sørger for den studerendes opstart, fastholdelse mv. og kontakten med foreningen under frivilligpraktikken
9. Frivilligkoordinator sørger for anden kontakt med foreningen.

UGE 8-12

Frivilligpraktik

UGE 13

Fejring med uddeling af Frivillighedsbevis og mulighed for opfølgende samtaler med de unge, som ønsker at fortsætte deres frivillige engagement