



# Eksempel på ung i frivilligpraktik

## STU-elev som besøgsven på plejehjem

En STU-elev ville gerne gøre en forskel ved at snakke med ensomme mennesker. Han elskede at snakke med folk, og havde stor lyst til at gøre noget godt for andre. Han blev koblet på det lokale plejehjem som besøgsven, hvilket indebar korte kaffebesøg og samtaler med de ældre. For at understøtte, at han fik succes med opgaven, fulgtes han i starten med en underviser frem og tilbage, da han både havde svært ved at finde vej, og kunne opleve store udfordringer med at aflæse andres sociale grænser. Plejehjemmet havde en frivilligkoordinator tilknyttet, som brugte tid på at følges med den unge og hans underviser rundt på plejehjemmet og finde ældre, hvor der var god kemi.

Underviseren var i starten tilstede under hele besøget, men kunne efter få gange nøjes med at hente og aflevere den unge ved døren, fordi han nu havde fundet en ældre kvinde, som nød at tale med ham. Desuden kendte han nu frivilligkoordinatoren, og følte sig tryk ved stedet.

Da praktikforløbet blev afsluttet efter 10-12 besøg havde den unge opbygget en selvopfattelse af at være i stand til at tage af sted på egen hånd, og en oplevelse af, at han gjorde en forskel ved at skabe gode hverdagsoplevelser og hyggelige stunder for den ældre kvinde. Planen efter praktikken blev, at den unge skulle have hjælp til at sætte aktiviteten som besøgsven i system ved at sætte den ind i hans dagsskemaer, men at han selv ville stå for besøgene fremover. Disse blev dog desværre sat på stand by grundet Coronanedlukning af plejehjemmet.

Underviseren oplevede undervejs i praktikperioden, at den unge blev mere deltagende og selvkørende i den øvrige holdundervisning end han før havde været, og oplevede, at den unges erfaring med at være noget for nogen og kunne klare det selv, var drivkraft for denne forandring.