



ØVELSE

Foreningsbazar



HELE
KLASSEN



2-4
LEKTIONER

Formål

Foreningsbazaren har til formål at give eleverne kendskab til konkrete foreninger og deres frivillige i trygge rammer på skolen. Det giver eleverne mulighed for at få konkrete og visuelle billeder af foreningslivet, stille spørgsmål og høre om foreningen fra én, som brænder for den. Som underviser får du samtidig indblik i de unges interesser, og en fornemmelse af foreningens imødekommenhed og interesse for de unge.

Vær opmærksom på

Mødet med frivillige og foreninger kan være grænseoverskridende for nogle unge, og det er derfor vigtigt at skabe et trygt rum. Inviter fx andre undervisere med, som kan understøtte samtalen mellem de unge og foreningerne. I kender både de unge og til dels foreningerne, og har derfor en ide om, hvad de hver især har af tanker, ønsker og behov.

Overvej hvor mange foreninger og frivillige du inviterer med, så antallet passer til de unges behov og så det er overskueligt for de unge at deltage og møde foreningerne.

Fremgangsmåde

Øvelsen består af tre trin og tilpasses i omfang til dine elever behov og interesser. Det vigtigste er, at der bliver skabt en platform, hvor de unge kan snuse til foreningerne og blive motiveret til at prøve at blive frivillig.

Forberedelse af invitation til foreninger

- Invitér i god tid en håndfuld af dine samarbejdsforeninger
- Bed foreningerne om at forberede en kort præsentation med fokus på mulige frivilligopgaver. Opgaverne skal tage udgangspunkt i en forudgående dialog, hvor du har talt med dem om, hvilke opgaver der vil passe til de unge. (For inspiration til denne dialog brug evt. redskaberne [Find succesoplevelser](#) i [usynlige frivilligopgaver](#) og [Frivilligluppen](#))
- Bed dem evt. medbringe en eller flere fysiske genstande, som de kan tale ud fra, og som fortæller noget om, hvad man laver som frivillig hos dem. Fodboldklubben kan fx medbringe en pumpe og en fodbold, mens genbrugsbutikken kan tage tøj med, som skal sorteres. Det kan være lettere at snakke ud fra en fysisk genstand, og det kan give de unge mulighed for at prøve en lille frivilligopgave af på skolen.

Forberedelse af programmet

- Forbered foreningerne på, hvilke unge de kommer til at møde, og hvis I har særlige opmærksomhedspunkter i forhold til de unge og deres behov eller handicap. Det er fx ikke en god idé at medbringe flyers med lille skrift, hvis de unge har et synshandicap eller forberede gulvøvelser, hvis de unges fysiske handicap vil forhindre dem i at deltage.
- Forbered foreningerne på, at de unge primært har behov for at få viden om foreningens sag, konkrete frivilligopgaver og at få svar på praktiske spørgsmål om, hvor ofte og hvor længe en vagt fx varer, hvordan man kommer derhen, hvem og hvor mange man er frivillig med osv.
- Det kan være en god ide, hvis foreningen har mulighed for at planlægge et foreningsbesøg, som de kan invitere de unge til på dagen. (Læs mere om aktiviteten [foreningsbesøg](#) her)

Foreningsbazar

- Start med en fælles samling, hvor hver forening præsenterer sig kort, så de unge på forhånd ved, hvem der er til stede og kan genkende dem, når de skal rundt og snakke med dem.
- Hver forening får en station (et bord i rummet, eller et selvstændigt lokale), hvor de står med medbragte materialer.
- Eleverne deles op i mindre grupper og besøger på skift hver station.
- Ved hver station indleder foreningen en samtale ved kort at fortælle om foreningen og konkrete frivilligopgaver.

Forslag til spørgsmål, som samtalen kan tage udgangspunkt i:

- Hvad arbejder foreningen med, og hvad er jeres sag?
 - Hvad kan man lave som frivillig hos jer?
 - Er det de samme man er frivillig med?
 - Hvordan gør man en forskel i jeres forening – og for hvem?
 - Hvorfor er det fedt at være frivillig hos jer?
- Eleverne har mulighed for løbende at stille spørgsmål til foreningen. Grupperne kan på forhånd have forberedt nogle spørgsmål, som de kan stille til foreningerne.
 - Afslut med en fælles samling, hvor du takker foreningerne for deres besøg.