



REDSKAB

Find succesoplevelser i usynlige frivilligopgaver

Formål

Find succesoplevelser i usynlige frivilligopgaver er et dialogredskab, hvor du sammen med den unge eller kollegaer undersøger foreningslivet og finder frivilligopgaver, så du har nogle konkrete forslag, når du kontakter en forening. Redskabet består af tre trin, hvor det handler om at være nysgerrig og bryde med faste forestillinger om, hvad man kan lave, og hvad man skal kunne som frivillig.



1-1 VEJLEDNING
MED UNG



DIALOG MED
TEAM



DIALOG MED
FORENING



2-3
LEKTIONER

Vær opmærksom på

Vi kan have en tendens til at tænke, at man skal kunne noget bestemt for at kunne udfylde en rolle i en forening. Men mange foreninger har masser af usynlige og værdifulde opgaver, som dine elever kan være med til at løse. De er måske bare ikke synlige. For at finde de opgaver skal du undersøge foreningerne nysgerrigt.

Redskabet egner sig både til individuelle vejledningssamtaler og til teammøder. Derudover skal der afsættes tid til dialogen med foreningen. Tidsforbruget kan derfor variere fra to til tre lektioner afhængigt af formatet.

Fremgangsmåde

Start med at lave en fælles brainstorm, hvor I finder ud af, hvilken slags forening den unge er interesseret i at være en del af, eller hvilke typer af opgaver der tiltrækker den unge. Herfra handler det om at undersøge og finde frem til en eller flere frivilligopgaver, som både giver den unge en succesoplevelse og taler ind i foreningens behov. Find inspiration i eksemplerne og brug eventuelt hjælpespørgsmålene undervejs.



1-1 VEJLEDNING
MED UNG

1. Brainstorm med de unge

Skriv en kernefrivilligopgave i en forening ned enten på et stykke papir eller en tavle og forestil dig sammen med den unge, hvad der skal til for at den lykkes – hvilke usynlige opgaver foregår før, under og efter, som den unge kan byde ind med?

Eksempler på usynlige opgaver (Brug listen med opgaver i dialogen med foreningen).

Butiksfrivillig

- Stå ved kassen
- Sætte varer på plads
- Gøre rent
- Lave skilte
- Lave kaffe
- Bestille og hente varer

Fodboldtræner for børn

- Planlægning af træning
- Opvarmning
- Motivere børnene
- Gøre klar og rydde op til kampe og events
- Hente bolde og andre redskab til træning
- Lave opslag på Facebook og andet kommunikation



DIALOG MED FORENING

2. DIALOG MED FORENING

Målet med samtalen er at finde ud af, om der er grobund for at indlede et samarbejde med foreningen. Du kan enten vælge at gå lige til sagen:

1. Præsenter foreningen for forslag til usynlige frivilligopgaver fra brainstormøvelsen med den unge og spørg, om de har lyst til at vide mere.

Du kan også vælge en mere undersøgende tilgang:

2. Spørg ind til foreningens arbejde, forventninger til frivillige og frivilligopgaver for at få en fornemmelse af, om foreningen kunne være et godt match, inden du præsenterer foreningen for forslag til usynlige frivilligopgaver.

Hvis du har brug for at få mere viden om foreningen, inden du introducerer dem til idéen om usynlige frivilligopgaver, kan du finde inspiration i hjælpespørgsmålene:

Hjælpespørgsmål

- Er der opgaver, som I ikke får løst i dag, men som er vigtige for at foreningen kan løbe rundt?
- Er der opgaver, som de andre frivillige laver, men gerne vil være fri for?
- Kan man dele opgaverne op og evt. kun få ansvar for en afgrænset del af en opgave?
- Er der opgaver, som er vigtige, men som ikke får det hele til at falde sammen, hvis de ikke løftes eller - løftes på en mere fleksibel måde?
- Er der opgaver eller små afgrænsede ansvarsområder, som man med fordel kan starte med?



REALITY TJEK MED DE UNGE

3. Realitetstjek med de unge

Nu skal du sætte din viden om den unge og foreningens forventninger i spil og vurdere, om det vil være en potentiel succesoplevelse for den unge at prøve at være frivillig i foreningen. I samtalen med den unge kan du overveje om:

Den unge kan finde motivation og mening i de opgaver, som foreningen er interesseret i at samarbejde om?

Hvis du har brug for at få mere viden om, hvad den unge kan bidrage med, og har brug for at lykkes, som er kimen til et godt match, kan du finde inspiration i hjælpespørgsmålene:

Hjælpespørgsmål

- Hvad skal der til for, at du lykkes med at løse opgaven?
- Hvilke behov har du ift. de fysiske, sociale eller faglige/ pædagogiske rammer? Kan de opfyldes på flere og andre måder end den måde, vi plejer?
- Hvordan kan du kort og konkret fortælle om dit handicap, så andre forstår, hvorfor nogle ting er svære for dig?
- Hvad kan de andre frivillige gøre for, at du trives?
- Hvad kan du selv gøre for, at du trives?

Ved negative svar så tænk over, hvad der skal til for, at det bliver realistisk og en succesoplevelse. Tag kontakt til foreningen igen, hvis du vurderer foreningen som en potentiel samarbejdspartner.



Når I kommer nærmere en konkret opgave, som den unge kan starte med, er næste skridt at forventningsafstemme med foreningen om, hvad der skal til for at det bliver en god oplevelse. Brug evt. redskabet [Det gode foreningssamarbejde](#)