



REDSKAB

# Tro på det

Mange unge med handicap og mennesker i deres omgivelser er vant til at fokusere på alt det, som den unge ikke kan.

Foreningen og de frivillige er ikke interesseret i at høre om alt det, den unge ikke kan, men nærmere hvorfor de gerne vil være med, og hvordan de kan bidrage til fællesskabet. Når først det er på plads, kan man bedre finde løsninger på støttebehov.

En af dine vigtigste opgaver handler derfor om at hjælpe skolen og foreningen med at se, hvad de unge helt konkret kan bidrage med, hvorfor og hvordan.

Tro på det er et dialogredskab, som du kan bruge i dialogen mellem skolen og foreningen for at afmystificere støttebehov og gøre dem så konkrete og håndgribelige, så foreningen og de andre frivillige kan imødekomme dem og forstå den unge bedre. Så har du kimen til et godt match.



**Brug følgende arbejdsspørgsmål i dialogen mellem skole og forening for at undersøge, om der er de rette forudsætninger til stede for at sikre et godt samarbejde. Tilføj gerne egne spørgsmål.**

- Bed skolen om at fortælle om de unges interesser, håb og drømme, og hvorfor netop denne forening er interessant at samarbejde med. Læg vægt på de unges ressourcer og lyst til at prøve kræfter med frivilligt arbejde.
- Bed skolen om at fortælle om eventuelle udfordringer med konkrete og afmystificerende løsningsforslag i forhold til de fysiske, sociale eller faglige/pædagogiske rammer.
- Spørg foreningen hvad den og de frivillige kan gøre for, at de unge trives?
- Spørg skolen hvad de og de unge selv kan gøre for, at de unge trives?
- Spørg og tal åbent om umiddelbare tanker, bekymringer og ønsker.
- Opsummer hvordan skolen og foreningen kan understøtte samarbejdet om de unge og aftal evt. et møde om den videre dialog.

## Eksempel på konkret løsningsforslag

Det vil betyde meget for den unge, at I mødes lidt før, så han lige kan lære dig at kende, inden han møder de andre. Han kan nemlig blive utryk i nye grupper.