



REDSKAB

Kompetenceworkshop

Formål

Øvelsen handler om at få de unge til at reflektere over og sætte ord på, hvad de har lært ved at være frivillige. Øvelsen består af tre trin, der tilsammen kortlægger elevernes personlige udvikling i forbindelse med det frivillige arbejde.



HELE KLASSEN



HELE KLASSEN



2-3

LEKTIONER

Vær opmærksom på

Du skal være tydelig i din rammesætning, så alle er med på, at alle oplevelser er lige gode. Skab en stemning, hvor det er tydeligt, at der ingen regler eller facit er.

Vær opmærksom på, at det kan være svært for de unge at sætte ord på, hvad de har lært af at være frivillig. Støt eleverne i processen og invitér gerne de andre i gruppen/ klassen til at sætte ord på, hvad de har hørt den enkelte fortælle om forløbet, så de hjælper og motiverer hinanden.

Fremgangsmåde

Inden workshoppen skal du lave og printe nogle ordkort ud, som beskriver den læring og udvikling, som de unge har gennemgået. De skal bruges i forbindelse med "den varme stol". Find inspiration under Hjælpespørgsmål på næste side.

Først skal eleverne lave en lille opvarmning. Sæt derfor eleverne sammen i små grupper, hvor de skal brainstorme over, hvad de har lavet som frivillige. Herefter følger en plenumrunde, hvor man deler dialogen i gruppen med hele klassen, som leder over i "den varme stol", hvor alle elever interviewes om deres erfaringer og oplevelser.

Noter eller optag interviewene, så de kan bruges til at udfylde frivilligbeviserne.

Supplerende redskab

Gå til Redskabet [Tjekliste med gode råd til fortsættelse af frivillighed](#) for at finde mere information om, hvordan du kan understøtte de unge i at fortsætte deres frivillige engagement.

Kompetenceworkshop

Del eleverne op i små grupper og bed dem brainstorme over spørgsmålene:

- Hvad har I lavet som frivillige?
Se om I kan komme i tanke om alle opgaver – små og store

Plenumrunde for hele klassen:

- Jeg har været frivillig i xxxx- forening og har løst xxxx-opgaver

Den varme stol - interviewguide:

- Vælg et ord, som du synes passer bedst på din oplevelse/følelse af at være frivillig: *Spændende, svært, grænseoverskridende, overraskende, utrygt, sjovt, udfordrende, kedeligt eller elevens eget ord for oplevelsen.*
- Hvorfor har du valgt det ord?
- Hvad gjorde eller sagde du selv, så det blev en god oplevelse for dig at være ude i foreningen?

- Vælg et ord som beskriver det, du har lært om frivilligt arbejde og dig selv: *At være modig, at være social, at løse praktiske opgaver, at snakke med andre, at fortælle om mig selv, at prøve noget nyt, at tage initiativ, at kende mig selv, elevens eget ord.*
- Hvorfor har du valgt det ord?
- Hvad var nyt for dig/ hvad havde du aldrig oplevet før?
- Skal du fortsætte dit frivillige arbejde i foreningen eller måske i en anden?
- Hvis du skulle give et godt råd til andre unge, der skulle prøve at være frivillige, hvad skulle det så være?

Eksempler på ordkort til oplevelsesord:

Eksempler på ordkort til kompetenceord
(personlige og faglige)

Ligeværdig

At være modig

Utryg

At være social

Spændende

At løse praktiske
opgaver

Svær

At snakke med
andre

Grænse-
overskridende

At fortælle om
mig selv

Overraskende

At prøve noget nyt

Sjov

At tage initiativ

Udfordrende

At kende mig selv

Kedelig