



REDSKAB

Find løsninger på tilgængelighedsproblematikker

Formål

Brug denne guide i samtalen med den unge, dit team og foreningerne i processen med at skabe et godt match mellem ung og forening. Målet med guiden er at identificere de vigtigste kompensationsmuligheder for barrierer hos den unge og i omgivelserne med henblik på at finde løsninger, der kan fungere for både den unge og foreningen.



1-TIL-1 MED UNG



TEAM



DIALOG MED FORENING



2-3
LEKTIONER

Vær opmærksom på

I foreningslivet kan der være berøringsangst, forforståelser og forbehold for at møde unge med særlige behov og en usikkerhed om det kan lade sig gøre at skabe en gensidig succesoplevelse med dine elever som frivillige. Det er derfor et vigtigt opmærksomhedspunkt at arbejde med sammen med foreningerne og de unge, så I finder fælles realistiske løsninger, der kan kompensere for de unges funktionsnedsættelser og gøre frivilligpraktikken til en god oplevelse for alle.

Fremgangsmåde

Når du er i proces med at finde det rette match, handler det om at finde ud af om foreningerne er villige til at imødekomme de unges behov, og hvordan de unge kan øve sig i at være til stede i foreningernes virkelighed ved selv at tage ansvar for at formidle deres behov på en løsningsorienteret måde.

Gennemgå først nedenstående skabelon sammen den unge og/eller i dit team. Stil uddybende spørgsmål så I får afdækket og finder frem til så konkrete og præcise løsningsforslag som muligt.

Forventningsafstemning med forening og ung

Når du (eller den unge selv) taler med foreningen, er det tid til at forventningsafstemme. Her skal du undersøge hvilke af dine løsningsforslag, som kan fungere bedst i praksis.



Hjælpe spørgsmål

- Har vi/foreningen ressourcer nok til løsningen?
- Kan løsningen tilpasses, så vi/foreningen får ressourcer nok?
- Er foreningen villig til at imødekomme den unge med denne løsning?
- Er den unge åben for at starte op med denne løsning?
- Hvor længe skal denne løsning være i fokus?
- Skal løsningen evt. udfases på et tidspunkt, og hvordan?



Supplerende arbejdsredskab

Hvis der er behov for at arbejde mere med en forenings rummelighed er det relevant at fokusere på tilgængelighed, som du kan finde mere information om i tilgængelighedstrekanten på siden Opstart Frivilligpraktik.

Skabelon: Find løsninger på tilgængelighedsproblematikker

<p>Hvilke forudsætninger er til stede, når den unge lykkes bedst?</p> <p>Træk på generelle erfaringer og succesoplevelser fra den unges hverdag</p>	<p>Hvilke bekymringer forestiller du dig, at der er til stede?</p> <p>Sæt fokus på den specifikke forening, som den unge skal ud til</p>	<p>Hvilke løsninger kan imødekomme bekymringerne?</p> <p>Sæt fokus på den specifikke forening, som den unge skal ud til</p>
<p><i>Hos den unge selv:</i></p>	<p><i>Hos den unge selv:</i></p>	<p><i>Hos den unge selv:</i></p>
<p><i>I omgivelserne:</i></p>	<p><i>I foreningen</i></p>	<p><i>I foreningen:</i></p>

Udfyldt skabelon med et tænkt eksempel

<p>Hvilke forudsætninger er til stede, når den unge lykkes bedst?</p> <p>Træk på generelle erfaringer og succesoplevelser fra den unges hverdag</p>	<p>Hvilke bekymringer forestiller du dig, at der er til stede?</p> <p>Sæt fokus på den specifikke forening, som den unge skal ud til</p>	<p>Hvilke løsninger kan imødekomme bekymringerne?</p> <p>Sæt fokus på den specifikke forening, som den unge skal ud til</p>
<p><i>Hos den unge selv:</i></p> <p>Hun føler sig tryk og rolig</p>	<p><i>Hos den unge selv:</i></p> <p>Hun ved ikke, hvad hun skal og bliver usikker og utilpas</p>	<p><i>Hos den unge selv:</i></p> <p>Underviser tager med første gang og hjælper den unge til at finde tryghed</p>
<p><i>I omgivelserne:</i></p> <p>Der er velkendte mennesker og tydelighed fra andre</p>	<p><i>I foreningen</i></p> <p>Foreningen har mange skiftende frivillige, så man er ikke altid sammen med de samme hver gang</p>	<p><i>I foreningen:</i></p> <p>I aftaler med foreningen, at hun får en grundig velkomst og får lov til at kontakte den ledende frivillige pr. telefon eller sms i starten, når denne ikke er til stede</p>