



REDSKAB

Redskab Tjekliste med gode råd til fortsættelse af frivillighed

Formål

Tjeklisten guider dig gennem din samtale med den unge om, hvad der skal ske efter afslutningen af frivilligforløbet, så I kan lægge en handleplan for at gøre frivilligt arbejde til en del af den unges fritid. Formålet med samtalen er at afklare, hvilken forening og opgave den unge har fået mod på og lyst til at løse efter at have deltaget i frivilligforløbet samt behovet for støtte til at komme i gang.



1-2

LEKTIONER

Vær opmærksom på

Hvis den unge godt kunne tænke sig at blive frivillig i en ny forening så find evt. inspiration i redskaberne Frivilligluppen og Find succesoplevelser i usynlige opgaver for at finde konkrete eksempler på opgaver, som de unge kan være med til løse i foreningen. Brug evt. også redskabet Sådan finder du foreninger, der henviser til frivilligcentre og andre relevante samarbejdspartnere, som også er til rådighed for den unge efter endt forløb på STU.

Fremgangsmåde

Når du skal hjælpe den unge videre med at gøre det frivillige arbejde til en varig del af den unges fritid, kan du bruge disse arbejdsspørgsmål til at komme det nærmere:

- Hvor vil du gerne være frivillig?
 - Vil du gerne fortsætte i den forening, som du har lært at kende under frivilligpraktikken?
 - Vil du gerne starte i en ny forening?
 - Har du en forening og en frivilligopgave i tankerne, eller skal vi undersøge det sammen?
- Hvad kan du bidrage med?



DIALOG MED UNG

Refleksionsspørgsmål

Når den unge skal finde en ny forening eller indlede en dialog om at fortsætte som frivillig, er det godt at være bevidst om egen rolle, og hvad den unge selv mener at kunne bidrage med. Bed den unge om:

- Tænk på en situation, hvor du følte dig god til noget. Hvad følte du dig god til og hvorfor?
- Tænk på en situation, hvor du fik ros for noget, du gjorde. Hvad sagde personen til dig?
- Hvad synes du selv, du er rigtig god til?

Hvad er vigtigt for, at du trives i en forening og får en positiv oplevelse af at være en del af fællesskabet?

Refleksionsspørgsmål

Det er vigtigt med en forventningsafstemning med foreningen, inden den unge begynder som frivillig. Det gør det nemmere og mere trygt både for den unge og foreningen at lave en aftale.

På næste side er forskellige eksempler på, hvad der kan gøre en forskel for, at den unge trives. Gå igennem de forskellige eksempler og snak om, hvad der har mest betydning, eller om der er andre ting, som er vigtigere.



DIALOG MED FORENING

DET SOCIALE

- At folk spørger mig, hvordan jeg har det
- At de andre lytter til det, jeg siger
- At de andre frivillige hilser på mig
- At jeg bliver anerkendt og rost for min indsats
- At der er en kontaktperson, der tager imod mig, og som jeg ved, jeg altid kan snakke med
- At de andre spørger ind til mit handicap/ mine udfordringer/ mine behov
- At de andre giver mig tid til at svare dem, hvis vi taler sammen
- At jeg kan følges med en ven, eller person jeg kender

DE FYSISKE RAMMER

- At der er et handicptoilet
- At jeg kan bevæge mig rundt med kørestol
- At der er et rum, hvor jeg kan trække mig, når jeg har brug for en pause
- At der ikke er for meget støj

INFORMATION OG KOMMUNIKATION

- At informationsmateriale findes i fysisk format
- At mine opgaver er klart definerede og gerne på skrift
- At informationsmateriale findes i digitalt format
- At jeg kan få oversat til andre sprog end dansk

OM MIN ROLLE OG TILGANG TIL FRIVILLIGOPGAVEN

- At der er mulighed for pauser
- At jeg ikke skal være fysisk aktiv, hvis jeg ikke bryder mig om det
- At det er en konkret opgave
- At jeg ikke kommer i berøring med andre, når jeg er frivillig, hvis jeg ikke bryder mig om det
- At der er struktur og klare rammer
- At jeg er en del af et hold, hvis jeg er mest tryk ved det

Har du brug for hjælp til at komme i gang

- Kan du selv tage kontakt og fortælle foreningen, hvad der er vigtigt for dig og for, at du trives?
- Kan du selv finde vej til foreningen?
- Hvis nej, hvem kan hjælpe dig?
- Drøft muligheder for støtte og brobygning til andre støtteforanstaltninger fx ansøgning om en ledsagerordning, hjælp fra eget netværk, eller evt. fra andre frivillige i foreningen
- Overvej at drøfte andre muligheder, som er mere realistiske set ud fra den unges samlede situation i forhold til ønsker, interesser og behov for støtte og mulighederne for støtte også efter endt STU

Tilføj gerne egne temaer der kan være en løftestang for, at du sammen med den unge kan lægge en handleplan for at gøre det frivillige arbejde til en varig del af den unges fritid, så den unge har noget at falde tilbage på efter endt STU.