



ØVELSE

Dilemmaøvelsen

Materialer

- Slides eller skilte med dilemmaer
- Skilte med "enig" og "uenig"

Formål

Formålet med dilemmaøvelsen er, at eleverne deler erfaringer, tanker og eventuelle bekymringer om at være frivillige samt lader sig inspirere af hinanden. I øvelsen reflekterer eleverne aktivt ved at bruge kroppen til at tage stilling til en række dilemmaer om frivillighed.

HELE
KLASSEN1-2
LEKTIONER

Vær opmærksom på

Formålet med dilemmaøvelsen er, at eleverne deler erfaringer, tanker og eventuelle bekymringer om at være frivillige samt lader sig inspirere af hinanden. I øvelsen reflekterer eleverne aktivt ved at bruge kroppen til at tage stilling til en række dilemmaer om frivillighed.

Fremgangsmåde

Dilemmaøvelsen kræver, at de unge tager aktivt stilling til en række udsagn. Det kan for nogle unge være grænseoverskridende, da man ikke kan gemme sig i øvelsen. Nogle unge ønsker ikke at dele deres tanker med deres klassekammerater og vise, hvad deres holdning er til forskellige udsagn. Derfor er det vigtigt, at du skaber et trygt rum, hvor der ikke findes rigtige eller forkerte svar. Du kan evt. invitere andre undervisere og/eller foreninger ind i øvelsen, og lade dem indtage nogle af de mere tabuiserede eller upopulære holdninger.

DILEMMAØVELSE

1. De unge skal op og stå og fordele sig i midten af lokalet.
2. Du læser nu et dilemma op, som de unge skal tage stilling til ved fysisk at bevæge sig i retningen af 'enig' eller 'uenig'. De må også gerne stille sig et sted imellem de to yderfløje, hvis det passer til deres holdning. Der er ingen rigtige eller forkerte holdninger.
3. Herefter taler I om dilemmaet i plenum. Du spørger de unge, hvorfor de har stillet sig der, hvor de har.
4. Hvis få eller ingen melder ind overvej da, om de først skal have mulighed for at tale om deres overvejelser i mindre grupper eller to og to.
5. Stil uddybende spørgsmål og giv mulighed for, at eleverne kan byde ind på hinandens svar – både hvis de er enige, eller har et modsat synspunkt.
6. Afprøv evt. øvelsen ved at lave en prøverunde, hvor udsagnet, som de unge skal tage stilling til, er: Solen skinner altid i Danmark. Det kan skabe en forståelse for øvelsen og en let stemning.
7. De øvrige runder kan fokusere på dilemmaerne:
 - A. "Jeg kan gøre en forskel for andre, selvom jeg kun er frivillig få gange."
Hjælpe spørgsmål til uddybende spørgsmål:
 - Hvordan tænker I, det kan gøre en forskel?
 - Hvis ikke, hvad skal der så til for, at I gør en forskel?
 - Hvis I har med mennesker at gøre når I er frivillige, er der så en risiko for, at I bryder relationen for hurtigt?
 - Hvis ja, kan det så alligevel give mening at være frivillig? (ja, det kan fx give gode nye oplevelser for deltageren, skab møde mellem nye mennesker osv.)
 - B. "Det er okay at melde sig som frivillig primært for at få det på CV'et."
Hjælpe spørgsmål til uddybende spørgsmål:
 - Hvis ens primære motivation er at få det på CV'et, kan man så stadig gøre en forskel og være en del af fællesskabet i foreningen?
 - Hvordan tænker I at det frivillige arbejde kan bidrage til jeres CV, og hvordan passer det ind i jeres uddannelse og fremtidsplaner?
 - Tror I, at I kan lære noget fagligt, hvis I bliver frivillige?
 - Hvad kunne I godt tænke jer at lære/blive bedre til?
 - C. "Hvis jeg er frivillig hos [foreningens navn], kan jeg risikere at ende i akavede situationer, hvor jeg ikke ved, hvad jeg skal tale med deltagerne/de andre frivillige om."
Hjælpe spørgsmål til uddybende spørgsmål:
 - Hvilke situationer forestiller I jer, I kan ende i?
 - Er det okay at disse kan opstå, eller er det en udfordring?
 - Hvordan kan I håndtere det?
 - Har I oplevet det ske i andre situationer, hvor I har mødt nye mennesker? Fx da I startede her på skolen?
 - Hvad kan du anbefale andre at gøre i sådan en situation?
 - D. "Hvis jeg bliver frivillig i en organisation, som fx arbejder med børn, forventes det, at jeg har meget erfaring med området."
Hjælpe spørgsmål til uddybende spørgsmål:
 - Hvis ikke de forventer det, hvad forestiller I jer så, at foreningen kan forvente af jer? (fx engagement og lyst til at lære)
 - E. "Alle mennesker kan være frivillige og gøre en forskel."
Hjælpe spørgsmål til uddybende spørgsmål:
 - Hvem kan/kan ikke?
 - Hvorfor/hvorfor ikke?
 - Hvordan kan man sikre, at alle har mulighed for at blive frivillige?