



ØVELSE

Introduktion til frivilligt arbejde

Formål

Introduktion til frivilligt arbejde hjælper dig med at sætte rammerne for frivilligforløbet. Formålet er at forberede de unge til det frivilligforløb, som du har sammensat til dem over to til tre undervisningsgange. Introduktionen består af tre elementer:

- En fælles brainstorm om, hvad foreningsliv og frivilligt arbejde går ud på
- Et oplæg med inddragelse af film og/eller rollemodeller
- Hjørneøvelse



HELE
KLASSEN



6-8
LEKTIONER

Vær opmærksom på

Skab en stemning, hvor der ikke findes dumme spørgsmål, da det er vigtigt, at de unges viden bringes i spil for at styrke motivationen til at engagere sig i frivilligforløbet. Sig det gerne højt, så der skabes et frit og trygt rum med plads til erfaringsdeling og forventningsafstemning.

Hvis muligt afhold gerne introduktionen i et andet lokale end jeres faste undervisningslokale. Det kan være med til at signalere, at der starter et nyt og anderledes forløb. Inddrag eventuelt eksterne undervisere, som kan være med til at motivere og inspirere de unge til at deltage aktivt.

Fremgangsmåde








- Start med en fælles brainstorm med fokus på at få eleverne på banen
- Opsummer elevernes svar og sæt scenen for forløbet med inspirationsfilm fra hjemmesiden eller invitér rollemodeller til oplæg.
- Få de unge til at tale højt om deres erfaringer og drømme i forhold til fritid og frivilligt arbejde ved at tage aktiv stilling til en række udsagn i en afsluttende guldøvelse

Som inspiration til at fortælle de unge om hvorfor I går i gang med frivilligforløb kan I fortælle at:

Frivillighed kommer til at blive en del af jeres hverdag i den kommende tid som en del af fx undervisningen i samfundsfag, emneuge, et alternativ til praktik eller andet.

I får en introduktion til foreningslivet, og hvilke muligheder der findes for frivilligt arbejde samt mulighed for at prøve det af i en frivillig-praktik. På den måde kan I se om frivilligt arbejde er noget for jer i en eller flere foreninger.

Sammen skal vi blive klogere på frivilligt arbejde og undervejs få nye oplevelser, lære nye mennesker at kende og finde inspiration til, hvad I kan lave i jeres fritid. for jer i en eller flere foreninger.

PROGRAM	PROCES	REDSKABER
<p>Brainstorm og rammesætning</p>  <p>2-3 LEKTIONER</p>	<h2 data-bbox="320 293 528 327">BRAINSTORM</h2>  <ol data-bbox="320 376 1230 674" style="list-style-type: none"> 1. Start fælles brainstorm med et åbent spørgsmål: Hvad tænker I på, når jeg siger "Frivilligt arbejde?" 2. Inviter de unge til at byde ind med deres erfaringer eller gæt. Stil uddybende spørgsmål og lægt vægt på konkrete eksempler, følelser og motivationer. Skriv svarene ned, så alle kan se eller høre dem. 3. Opsummer elevernes svar med et oplæg om forskellige foreningstyper, frivilligtstyper, frivilligopgaver og frivilligroller for at visualisere bredden i det frivillige arbejde. Tilføj evt. andre foreninger, som du overvejer at samarbejde med. <p data-bbox="379 725 432 786"></p> <p data-bbox="461 725 1222 864">Supplerende øvelse: Du kan supplere med en øvelse, hvor du lader eleverne arbejde i grupper eller to og to med at finde informationer om en konkret forening. Opgaven kan være at blive klogere på foreningens formål, aktiviteter, og hvad man kan lave som frivillig med afsæt i elevernes drømmescenarier eller motivation.</p> <ol data-bbox="320 920 1217 1010" style="list-style-type: none"> 4. Sæt rammen for frivilligforløbet og skitsér det kommende frivilligforløb herunder hvad de kan forvente, hvornår, og hvordan, samt om frivilligpraktikken er en obligatorisk eller valgfri aktivitet. <p data-bbox="368 1039 1222 1095"><i>Giv tid til spørgsmål. (Hvis du synes det giver bedre mening at starte med dette, så bytter du bare rundt på brainstorm og rammesætning.)</i></p>	<p data-bbox="1305 293 1493 405">Tavle, whiteboard eller andet redskab I bruger i undervisningen.</p> <p data-bbox="1305 584 1477 837">Har du brug for mere viden om foreninger og frivilligopgaver se redskaberne på siden "Byg fundamentet til forenings-samarbejde"</p> <p data-bbox="1305 927 1509 1095">Uddyb baggrund, formål og gennemgang af frivilligforløb (For inspiration se dialogbokse nederst på siden)</p>
<p>Oplæg med casefortællinger og eksempler på frivilligt arbejde</p>  <p>2-4 LEKTIONER</p>	<h2 data-bbox="320 1189 480 1223">EKSEMPEL</h2>  <ol data-bbox="320 1272 1238 1585" style="list-style-type: none"> 5. Introducér konkrete eksempler på andre unge, der går på en STU, som laver frivilligt arbejde. Brug de forskellige inspirationsfilm og frivilligportrætter på hjemmesiden til at inspirere og motivere de unge til at prøve at være frivillige. <p data-bbox="368 1391 1238 1469"><i>Bed evt. de unge diskuterer de forskellige cases i mindre grupper. Lad dem tænke over, hvad der driver de unge til at være frivillige, og hvad de får ud af at bruge deres fritid på en god sag.</i></p> <ol data-bbox="320 1503 1198 1585" style="list-style-type: none"> 6. I tillæg til ovenstående eller i stedet for kan du invitere rollemodeller (unge med handicap, der selv er frivillige) ud til oplæg for at inspirere jeres unge. Du læser mere om aktiviteten med rollemodeller her. 	<p data-bbox="1305 1182 1485 1384">Materialer og info om rollemodeller finder du tilbage på siden "Start undervisningsforløb"</p>
<p>Hjørneøvelse</p>  <p>1-2 LEKTIONER</p>	<h2 data-bbox="320 1693 440 1727">ØVELSE</h2>  <ol data-bbox="320 1805 1222 2007" style="list-style-type: none"> 7. Hjørneøvelsen handler om at få eleverne til at tale højt om deres erfaringer og drømme i forhold til fritid og frivilligt arbejde. Der er tale om en gulvøvelse, hvor man skal bruge kroppen. 8. Efter hjørneøvelsen kan du lave en opsamling, hvor du bl.a. genopfrisker, hvordan frivilligforløbet kommer til at foregå – undervisningsdel, frivilligpraktik, fejring og frivilligbevis med mulighed for fortsættelse <p data-bbox="368 2033 632 2067"><i>Giv god tid til spørgsmål</i></p>	<p data-bbox="1305 1693 1469 1832">Du finder hjørneøvelsen på siden Start undervisningsforløb eller her</p> <p data-bbox="1305 1865 1485 2067">Udsagn og svarmuligheder til hjørneøvelsen skrives/ printes på papir, som du kan lægge ud i rummet.</p>