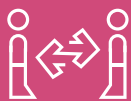




Guide til følgeordning

Formål

Guide til følgeordning er et dialogredskab, som du kan bruge, når der er skabt et match mellem en ung og en forening, hvis der er behov for en dialog om, hvordan den unge kommer i gang ude i foreningen. Redskabet er en guide til at understøtte den unges læring og proces med at blive mere selvkværende gennem frivilligpraktikken.



1 TIL 1
MED UNG



DIALOG
TEAM



DIALOG
FORENING



2
LEKTIONER

Vær opmærksom på

Redskabet egner sig både til individuelle vejledningssamtaler, til mindre grupper og for hele klassen. Tidsforbruget kan derfor variere fra to til fire lektioner afhængigt af formatet.

Fremgangsmåde

Indled med at stille nogle afklarende spørgsmål til den unges behov for følgeskab. Ud fra de spørgsmål kan du starte en dialog om, hvilken rolle du, en kollega eller foreningen kan spille både i opstartsfasen og under frivilligpraktikken.

Vær opmærksom på at have undersøgt foreningens muligheder for at gå ind i den del af samarbejdet inden dialogen med den unge, så du kun præsenterer realistiske muligheder. Det samme gælder rammerne for din egen rolle i forhold til øvrige arbejdsopgaver.

Det kan også være I kører gruppefrivillighed hos jer og redskabet kan derfor også bruges til en dialog med gruppen om, hvordan de kommer godt i gang og støtter hinanden undervejs.

Afklaring af den unges behov for følgeskab

(Enkelte spørgsmål kan være svære at besvare i starten og guiden egner sig derfor også som et redskab I kan bruge løbende under frivilligpraktikken)

- Hvilken hjælp har jeg brug for til at komme hen til foreningen?
 - Hver gang?
 - Kun de første par gange?
 - Hvem kan hjælpe?
- Hvilken hjælp har jeg brug for, når jeg kommer første gang?
- Hvilken hjælp har jeg brug for efter, at jeg har lært de andre frivillige at kende?
- Hvilken hjælp har jeg brug for efter, at jeg er blevet god til opgaven?
- Hvis jeg ikke har brug for hjælp til at komme hen til foreningen eller til at gå i gang med opgaven, er der så andet, som jeg har brug for hjælp til?

Positioner og roller for følgeskab

Når den unge skal følges, er det vigtigt at være opmærksom på, at man ikke kommer til at stå i vejen for den unge, men baner vejen for den unges deltagelse. Der er forskellige positioner, man kan indtage, ligesom rollen kan ændre sig undervejs i forløbet eller direkte udfases.



Fluen på væggen

Du er tilstede under aktiviteten, men deltager ikke i aktiviteten. Du holder dig i baggrunden og er til rådighed for den unge, hvis den unge har brug for det. Du kan observere den unge undervejs og efterfølgende vejlede og sparre med den unge om oplevelsen med henblik på at arbejde henimod at den unge skal deltage alene.



Oversætter

For nogle unge kan det være svært at navigere i et nyt fællesskab, herunder tolke spilleregler, omgangsformer, sociale normer og opgaveløsning. I rollen som oversætter er du sammen med den unge ude i foreningen, hvor du oversætter foreningens og de andre frivilliges forventninger til den unges forståelsesramme. Det støtter den unge i at opbygge rutiner og forudsigelighed både i forhold til fællesskabet og opgaverne. På sigt kan de etablerede rutiner i opgaver og kendskabet til de andre frivillige skabe den nødvendige trykthed for den unge, så du kan trække dig ud af rollen.



Vejviser

Du følger den unge fra a til b men venter udenfor, så den unge deltager selvstændigt i selve aktiviteten. En mulig udfasning kan handle om, at den unge bliver fortrolig med ruten og på sigt selv kan tage ud til foreningen på de aftalte tidspunkter.



Organiserer/ koordinator

Du giver den unge kontaktoplysninger på en forening, som selv finder ud i foreningen og løser den frivilligopgave, der er aftalt på baggrund af de samtaler, som du har haft med den unge og de aftaler, som du har lavet med foreningen.



Hjælper/ medfrivillig

Du er tilstede under aktiviteten og hjælper den unge med at blive fortrolig med frivilligopgaven ved at guide og vise, hvordan det kan gøres. Du kan også hjælpe med at finde alternative opgaver, hvor den unge kan være mere selvkørende. Foreningen vil kunne opfatte dig som frivillig på linje med den unge. Derfor er det vigtigt, at du er tydelig om din egen rolle. I takt med at den unge bliver mere fortrolig med opgaven og fællesskabet, kan du udfase din tilstedeværelse.



Sociale frivillige

Tag en dialog med foreningen, om de har frivillige, som har lyst til og mulighed for enten at følge den unge ud i foreningen eller at være den unges kontaktperson, som den unge kan gå til ved behov for hjælp til opgaven.

Supplerende redskaber:

For inspiration til apps og andre redskaber, der kan hjælpe unge med ledsagelse se på siden Opstart Frivilligpraktik