



REDSKAB

Tag Ressourcebrillerne på



Formål

Øvelsen handler om at finde løsninger ved at give plads og rum til at tale åbent om bekymringer, utryghed og frygt, når man skal prøve. Det gode forenings samarbejde er et dialogredskab, som du kan bruge i dialogen med foreningen, når du står for at skulle matche en ung med en forening. Det primære formål er at skabe en forventningsafstemning med foreningen for at imødekomme misforståelser af de unges roller og tilgang til opgaver inden samarbejdet sættes i gang. Redskabet består af inspiration til refleksionsspørgsmål, hvor det handler om at vurdere, om der er de rette forudsætninger til stede i foreningen for at sikre et godt samarbejde.



HELE
KLASSEN



1 TIL 1
MED UNG



MINDRE
GRUPPE



2-4
LEKTIONER

Vær opmærksom på

Redskabet egner sig både til individuelle vejledningssamtaler, til mindre grupper og for hele klassen. Tidsforbruget kan derfor variere fra to til fire lektioner afhængigt af formatet.

Fremgangsmåde

Start ved felt nr. 1 og arbejd med det spørgsmål, som knytter sig til hvert af de fire felter. Indled dialogen i hvert felt med en kort forklaring til den unge, så den unge er med på, hvad det handler om, når du stiller spørgsmålet. Brug eventuelt hjælpspørgsmålene til at guide samtalen. Skriv svarene ned på post-its i fire forskellige farver for at sikre jer et godt overblik.

1.



Mål og drømme:

Det vil jeg gerne opleve i et nyt fællesskab

2.



Succesoplevelser:

Når jeg lykkes allerbedst



Den unge

3.



Interesser:

Ting jeg er god til og trives med at lave

4.



Personlige egenskaber:

Hvad jeg selv og andre holder af ved mig

1. Mål og drømme: Det vil jeg gerne opleve i et nyt fællesskab

Forklaring til den unge

Første spørgsmål handler om at finde frem til, hvad du drømmer om, når du skal prøve at være frivillig. Du får ikke løn som frivillig, men til gengæld kan du få noget andet. Det kan være ting, som du gerne vil lære, personer du gerne vil møde, eller følelser, du gerne vil mærke. Måske oplever du det ikke fra dag et, men hvis du ved, hvad du gerne vil have ud af at være frivillig, kan det være lettere at finde en forening, som er noget for dig.

Øvelsen til den unge

Tænk over, hvad du håber på at opleve, lære, gøre og føle, når du skal bruge tid på at være frivillig?

Hjælpe spørgsmål

- Er der sager, der optager dig, eller drømmer du om at ændre i verden – for dig selv eller for andre?
- Hvilke konkrete ting kunne du godt tænke dig at lære eller blive bedre til?
- Er der noget, du godt kunne tænke dig at øve dig i?
- Er der nogle følelser du godt kunne tænke dig at mærke, når du går hjem fra det frivillige arbejde?

1.



Mål og drømme:

Det vil jeg gerne opleve i et nyt fællesskab

2. Succesoplevelser: Når jeg lykkes allerbedst

Forklaring til den unge

Andet spørgsmål handler om at kigge tilbage på en tidligere succesoplevelse i dit liv. Tænk over en situation, hvor du følte dig rigtig glad, godt tilpas, tryk og troede på dig selv. Når du er nysgerrig på, hvad der gør en oplevelse god for dig, får du samtidig nogle ideer til, hvad det er for et fællesskab og en frivilligopgave, som vil være en god oplevelse for dig.

Øvelsen til den unge

Skriv situationen ned og tænk over, hvad der gjorde at netop denne situation var en god oplevelse? Skriv konkrete handlinger, sætninger eller valg ned.

Hjælpe spørgsmål

- Hvad var det bedste ved oplevelsen og hvorfor?
- Hvad gjorde eller sagde du selv for at oplevelsen var god?
- Hvad gjorde eller sagde andre, så du følte dig godt tilpas?
 - Hvordan kunne du mærke at det var en god oplevelse?
 - Er der noget, som du kan tage med videre, og gøre en anden gang, eller kan bede andre om at gøre, så du får en god oplevelse?

2.



Succesoplevelser:

Når jeg lykkes allerbedst



Den unge

Forklaring til den unge

Tredje spørgsmål handler om at finde ud af, hvad du er god til og godt kan lide at lave. Det kan hjælpe dig med at finde ud af, hvilke opgaver du har lyst til at lave som frivillig. Når du ved, hvad du er god til, og hvad du får energi af at lave, bliver det lettere for dig at finde ud af, hvilke frivilligopgaver du kan være med til at løse.

Øvelsen til den unge

Tænk over hvad du synes du er god til. Det kan være små og store ting. Sig dem højt, skriv dem ned og snak om, hvorfor den ting er værdifulde for andre.

Hjælpe spørgsmål

- Hvornår gjorde du sidst noget, hvor du følte dig sej og havde overskud? – hvad var det?
- Hvis min lærer (eller én anden, som har set mig være sej) skulle sige, hvad jeg er god til, så ville de sige at...?
- I skolen/ i fritiden synes jeg, at det nemmeste er at...?
- I skolen/ derhjemme er det altid mig, der plejer at...?
- Hvilke typer opgaver giver dig energi og tilfredshed?

3.



Interesser:

Ting jeg er god til og trives med at lave



Personlige egenskaber:

Hvad jeg selv og andre holder af ved mig

4.

Forklaring til den unge

Fjerde spørgsmål handler om at pege på positive, personlige egenskaber som du har, og som er med til at gøre dig til den, du er. Det er egenskaber som har indflydelse på, hvordan du tackler og udfører dine opgaver alene og i samarbejde med andre. Personlige egenskaber er derfor noget af det, som kan være en kæmpe gevinst i et frivilligt fællesskab, fordi vi alle er forskellige, og dermed kan bidrage til fællesskabet på vores egen måde.

Øvelsen til den unge

Tænk over hvad du godt kan lide ved dig selv, og den måde du er på sammen med andre. Tænk også over, hvorfor dine nærmeste (familie, venner, klassekammerater m.fl.) godt kan lide at være sammen med dig?

Hjælpe spørgsmål

- Hvis nogle skulle sige noget om dig, der gjorde dig rigtig glad, hvad skulle de så sige?
- Hvad kan du bedst lide ved dig selv?
- Hvis dine kammerater skulle sige de tre bedste ting ved dig, hvad skulle det så være?
- Hvordan kan de positive egenskaber som du har være værdifulde for andre?

3. Interesser:

Ting jeg er god til og trives med at lave

4. Personlige egenskaber:

Hvad jeg selv og andre holder af ved mig