



ØVELSE

# Brainstorm udfordringer og løsninger

## Formål

Øvelsen handler om at finde løsninger ved at give plads og rum til at tale åbent om bekymringer, utryghed og frygt, når man skal prøve at være frivillig. Øvelsen skaber rum for erfaringsdeling mellem de unge, gensidig spejling og følelsen af normalitet ved at finde løsninger og handlemuligheder på tværs af fælles delte bekymringer. På den måde er de unge selv med til at gøre deres frivillige arbejde til en succesoplevelse.



HELE KLASSEN

## Vær opmærksom på

Du skal være tydelig i din rammesætning, så alle er med på, hvornår I er i den negative del af øvelsen, og hvornår I bevæger jer ind i den løsningsorienterede del af øvelsen.

Vær opmærksom på, at det kan være svært for de unge at svare på, hvad de kan bidrage med som frivillig, og hvad de har brug for hjælp til. Bekymringerne kan nogle gange fylde så meget, at de ikke kan se, hvordan de kan være med til at skabe succesoplevelsen.

Du kan overveje at invitere andre undervisere med eller selv bidrage med egne erfaringer, som afspejler de bekymringer og løsninger, de unge sidder med.

## Fremgangsmåde

Øvelsen minder om en almindelig brainstorm. Start med at lave en negativ opgaveformulering. Formulér evt. opgaven på flere forskellige måder og vælg derefter den mest negative eller ekstreme. Giv nu eleverne tid til at formulere ideer ud fra den negative opgaveformulering – de må gerne bygge videre på hinandens ideer, men ikke kritisere. De negative ideer gennemgås nu enkeltvis og bruges til efterfølgende at skabe positive modsætninger, der kan besvare den positive opgaveformulering og give konkrete løsningsforslag.

## Brainstorm

1. Start med en negativ problemformulering fx: Hvad er det allerværste, der kan ske i jeres frivillige arbejde?
2. Sæt eleverne sammen to og to for at komme i gang med at formulere bekymringer og udfordringer.
3. Næste skridt er brainstorm i plenum.
4. Skriv udfordringer og bekymringer ned på store post its, så alle kan se dem.
5. Nu skal I i gang med at vende skrækscenarierne om og snakke om, hvad der skal til, for at det ikke går så galt.
6. I gennemgår de vigtigste frygtscenarier et for et og taler om mulige løsninger.
7. Kom med en positiv spørgsmålsformulering:
  - Hvad skal der til for, at vi undgår, det sker?
  - Hvad kan du selv gøre?
  - Hvad kan foreningen gøre?
  - Hvad kan skolen gøre?
8. Brainstorm i plenum - skriv løsninger og handlemuligheder ned på store post its, så alle kan se dem.
9. Formulér gerne flere eller egne både negative og positive opgaveformuleringer, så I kommer godt
10. rundt om de barrierer, som kan spænde ben for de unges frivillige engagement.

## Supplerende Redskaber

Brug evt. [Dilemmaøvelsen](#) eller [Hjørneøvelsen](#) efterfølgende, der giver de unge mulighed for at reflektere aktivt og dele erfaringer, tanker og bekymringer ved at bruge kroppen til at tage stilling til en række dilemmaer og udsagn om frivillighed.



SUPPLERENDE  
REDSKABER