ØVELSE

Markedsplads af kompetencer

HELE KLASSEN

2-3 LEKTIONER

Formål

Øvelsen handler om at skabe en dialog og erfaringsdeling blandt de unge, hvor de sammen finder frem til, hvad de hver især kan bidrage med og få ud af at være frivillig. Øvelsen består af fire trin, der tilsammen kortlægger elevernes kompetencer. Sammen undersøger de, hvordan man kan udvikle eller afprøve ens kompetencer som frivillig i en konkret forening.

Vær opmærksom på

Du skal være tydelig i din rammesætning, så alle er med på, at alle forslag er lige gode. Man må ikke sige nej til andres forslag.

Vær opmærksom på, at det kan være svært for de unge at svare på, hvad de har af skjulte kompetencer, som de kan bringe i spil som frivillig. Skab en stemning, hvor det er tydeligt, at der ingen regler eller facit er, så hvis man ikke har et svar til alle felter, er man stadig med og en del af øvelsen.

Støt eleverne i at reflektere over, hvad de gerne vil have ud af at være frivillig og invitér gerne de andre i gruppen til at sætte ord på, hvad hinanden er gode til, så de hjælper og motiverer hinanden.

Fremgangsmåde

Tag udgangspunkt i en konkret forening, som matcher de unge, eller en aktivitet som flere af de unge udviser interesse for

- Skriv foreningens eller aktivitetens navn på en post it og sæt den i midten på en tavle/væg
- Skriv de fire trin ned på post it, i fire forskellige farver, og sæt dem rundt om ude i hjørnerne
- Start ved trin nr. 1 og indled dialogen i hvert trin med den korte forklaring, så de unge er med på, hvad det handler om, når du stiller spørgsmålet
- Skriv svarene ned på post-its i fire forskellige farver under hvert af de fire trin, så I ender med at have en samlet oversigt over elevernes kompetencer

TRIN 1

Hvad har du til salg?

Her er der både fokus på, hvad man er god til og ønsker at bidrage med, og hvad man har med sig som man kan byde ind med som frivillig fx stabil, god til IT, god til at lytte, god til at holde orden, kreativ, sætte hår osv.

TRIN 2

Hvad vil du gerne købe?

Her er der fokus på, hvad man har lyst til at blive bedre til/lære som frivillig. Det kan både være meget konkrete ting fx være sammen med andre, tage chancer, bedre til at tage mig sammen, flere erfaringer, bedre til at kommunikere med mange, være modigere osv.

TRIN 3

Hvad har du udsolgt?

Her er der fokus på en eller flere evner eller kompetencer, som man ikke har lyst til at bringe i spil som frivillig fx. kede sig, føle sig ensom, at være nervøs, kede sig, følelsen af at være doven osv.

TRIN 4

Hvad har du under disken?

Her er der fokus på kompetencer, evner eller talenter, som man er i tvivl om eller ikke er bevidst om, at det kan bruges fx talent for at bage, viden om katte, kan spille et instrument, god til at snakke med andre, lytte, praktisk anlagt osv.

Feedback
Med udgangspunkt i de fire spørgsmål uddeles feedback både enkeltvis og til hele gruppen på baggrund af de nedskrevne post its.

Supplerende redskab
Du kan bruge redskabet Tag ressourcebrillerne på, hvis der dukker negative barrierer op under øvelsen og du får lyst til at adresse disse.