



REDSKAB

Vær åben for at spotte gode match ud fra flere parametre

Når du vil bygge bro mellem de unge på en STU og en forening, er det oplagt at samarbejdet baseres på en konkret interesse.

Eksempelvis kan de unge brænde for fodbold, men måske kan frivillighed i fodboldklubben ikke opfylde deres behov for forudsigelige rammer eller afgrænsede opgaver. Måske har svømmeklubben en mere fordomsfri tilgang til de unge, og måske er opgaverne i kulturhuset bedre defineret og afgrænset i forhold til at skabe en succesoplevelse.

Vær åben for at spotte gode match ud fra flere parametre er et dialogredskab, som du kan bruge i dialogen mellem skolen og foreningen for at blive klogere på, om der er de rette forudsætninger til stede for at skabe gode match mellem de unge og foreningen. Det primære formål er at skabe en forventningsafstemning med foreningen for at imødekomme misforståelser af de unges roller og tilgang til opgaverne inden samarbejdet sættes i gang.



Når der skal spottes gode match, handler det om:

- Vær nysgerrig på de bagvedliggende faktorer hos de unge - handler det om sagen, opgaven eller fællesskabet, fx om det er det at spille bold, at være på et hold eller bare fordi alle andre spiller
- Se på flere parametre – det kan handle om foreningens imødekommenhed og lyst til at finde løsninger for de unge, samt nysgerrighed på, hvad de unge kan og ikke kan



Brug følgende arbejdsspørgsmål i dialogen mellem skole og forening for at undersøge, om der er de rette forudsætninger til stede for at sikre et godt samarbejde. Tilføj gerne egne spørgsmål.

- Bed først skolen fortælle om deres arbejde med frivillighed på skolen, herunder om de unges ressourcer og interesser og lyst til at prøve kræfter med frivilligt arbejde.
- Bed dernæst foreningen fortælle om foreningens arbejde, behov for frivillige og frivilligopgaver.
- Bed også foreningen fortælle, hvordan den byder nye frivillige velkommen?



Indled nu en fælles dialog om, hvad der skal til for, at det bliver et meningsfuldt samarbejde både for den unge og foreningen:

- Vil foreningen være imødekommende overfor at bruge lidt ekstra tid på en introduktion?
- Hvad har foreningen brug for at vide om de unge?
- Hvad skal skolen forberede de unge på, inden de starter?
- Hvilke ressourcer kan vi hver især lægge i samarbejdet?
- Spørg og tal åbent om umiddelbare tanker, bekymringer og ønsker.
- Opsummer hvor I spotter muligheder og aftal evt. et møde om den videre dialog.